

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю)

Группа: подготовительная

Тема: «Путешествие юных космонавтов»

Цель: Способствовать формированию представлений детей о космическом пространстве.

Итоговое мероприятие: Совместное развлечение с родителями «Путешествие юных космонавтов» Дата проведения итогового мероприятия: пятница

Ответственный за проведение итогового мероприятия: руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Понедельник	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация познание коммуникация труд	Ситуативный разговор с использованием проектора: звездное небо. Мотивация: создание воображаемой ситуации «Моя звезда». Утренняя гимнастика «Путешествие к звездам».	Повторить выученные стихи с Леной, Сашей.	Ситуативный разговор в умывальной: а есть ли в космосе вода.	Космического центра: проектор, книги, энциклопедии, предметы связи: клавиатура, наушники, макет Земли.	Поговорить с родителями об организации экскурсии в планетарий в течение недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание, Коммуникация	Познавательная, коммуникативная деятельность: «Космическое пространство» (с использованием проектора). Вторичное осмысление уже известных знаний по теме «Космос», обогащение представлений (о солнечной системе).					Рекомендации родителям понаблюдать с детьми звездное небо в вечернее время. Беседа родителей с детьми «Кто я по знаку зодиака?» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
		Худож. творч., Худож. литер., Познание	Продуктивная деятельность, чтение детям: Коллективное рисование панорамы «Космическое пространство». Развивать творческие способности детей, способствовать формированию воображения.					
		Физ.культура. здоровье безопасность	Двигательная деятельность: Физическая культура «Полет в космос».					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание,	Наблюдения за небом и солнцем, художественное слово, спортивная игра «полет между метеоритами», п/и «Самолеты».	Упражнять Ваню, Петю, Наташу в отбивании мяча одной рукой в движении.	Ситуативный разговор «что мы видим на небе днем и поздним вечером» Закрепить последовательность одевания и раздевания	Центр продуктивной деятельности: мелки.		
работа перед сном	Коммуникация,	Пальчиковая игра «космонавты». Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.						
Вечер:	Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам «По лунным дорожкам». Чтение книги Булычев К. «Тайна третьей Планеты». Беседа по прочитанному.	С Катей, Полиной – автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи	Ситуативный разговор о правилах поведения в космосе.	Игровой центр: дидактическая игра «Убери лишнее», настольно-печатные игры, постройки для сюжетных игр.			

	Прогулка.		П/и «Планета стройся», самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой (вечером становится прохладно, быстро темнеет).			
--	------------------	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Ситуативный разговор «Вечернее небо», «Знаки зодиака». Рассматривание Утренняя гимнастика «Путешествие к звездам».	С Таней, Мишей Ромой повторить последовательность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?»	Ситуативный разговор о пользе воды на Земле, о том, как ее надо использовать и беречь.	Центр художественного творчества: трафареты, краски, кисти, карандаши, клей, ножницы, картон, цветная бумага, клей, ножницы, картон, цветная бумага.	Подготовка бросового материала к мастер-классу по изготовлению космических кораблей. Рекомендации родителям по семейному чтению о космосе в соответствии с возрастными и инд. особенностями детей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание Коммуникац.	Познавательная-исследовательская деятельность: ФЭМП "Путешествие юных космонавтов". Продолжать упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, умении сравнивать смежные числа в пределах 10.					
		Худож. творч., Познание	Продуктивная деятельность: Конструирование (ракеты в технике «Оригами»). Создание условий для формирования внимания, логического мышления. Способствовать развитию эстетического вкуса. Развивать мелкую моторику.					
		Музыка Коммуникац.	Музыкальная деятельность.					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация,	Целевая прогулка по участку д/с: природа нашей планеты: приметы весны. Дид. игра «Что изменилось?». Наблюдения за погодой. П/и «Эстафета с мячом».	Инд. работа по развитию движений: лезание по гимнастической лесенке («Ракета»).	Ситуативный разговор «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости).	Центр занимательной математике: геометрический фигуры, объемные фигуры, карточки, цифры.	Индивидуальное консультирование по запросам.	
	Работа перед сном	Труд. Познание,	Свободная деятельность детей в центрах активности. Разучивание динамической паузы «Раз, два — стоит ракета».					
Вечер:	Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Беседа «Знаки зодиака». Экспериментирование с бумагой "Звездное окно".	Индивидуальная работа в изостудии (рисование знака зодиака).	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	Игровой центр: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Настольно-печатные игры, конструктор. Центр экспериментирования: бумага черного цвета, карандаши.			
Прогулка.		Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/и «Самолёты». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Дидактическая игра: найди 10 отличий. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на тему космос. Утренняя гимнастика.	С Катей, Леной, Женей закрепить названия знаков зодиака своей семьи.	Ситуативный разговор перед приемом пищи: «Чем питаются космонавты».	Центр художественного творчества: трафареты, краски, кисти, карандаши, клей, ножницы, картон, цветная бумага, клей, ножницы, картон, цветная бумага. Игровой центр: Настольно-печатные игры, конструктор. Дидактическая игра: часть – целое.	Рекомендации для родителей по совместному просмотру мультиков о космосе: «Белка и стрелка», «Мартышки в космосе», «Махнем на луну».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание. Коммуникац. социализация	Познавательная, коммуникативная деятельность: Развитие речи, подготовка к обучению грамоте «Человек в космосе» (беседа, ребус, звуковой анализ слова, словесные игры). Способствовать формированию связной речи, Обогащение словарного запаса. Создание условий для формирования логического мышления.					Индивидуальные консультации по запросам.
		Познание Коммуникац. худож. творч	Продуктивная деятельность: Лепка из соленого теста «Космические жители». Способствовать развитию фантазии, воображения, совершенствовать навыки лепки, развивать мелкую моторику.					
		Физ. культура. здоровье безопасность	Двигательная деятельность: Физическая культура «Полет в космос» на прогулке.					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л,	Наблюдения за полетом птиц. Дидактическая игра: что летает – не летает. Подвижная игра «Воробьи, вороны». Физкультура на воздухе.	Индивид. работа с детьми словесная игра: «Хорошо - плохо».	Словесные игры. Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Трудовой центр: лопатки, грабли, ведерки (подготовка клумб к посадке цветов рыхления земли сбор сухой травы) Космического центра: проектор, книги, энциклопедии, предметы связи: клавиатура, наушники, макет Земли, иллюстрации космических кораблей, пустые тюбики, фотографии известных космонавтов.		
работа перед сном	Чтение х/л,	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение скороговорок, стихов, загадок о космосе.						
Вечер:	Худож. творчество, Музыка	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Экспериментирование с магнитом (земное притяжение)	Индивидуальная работа с детьми совершенствовать навыки лепки из соленого теста.	Ситуативный разговор о поведении в общественных местах.	Центр экспериментирования: магниты, лупы, металлические и пластмассовые предметы. Центр занимательной математике: карточки, цифры, ребусы, головоломки.			
Прогулка.		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Выше ноги от земли».						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Обсуждение «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, спец. обувь). Утренняя гимнастика.	Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 10.	Ситуативный разговор: воздух в жизни человека.	Центр художественного творчества: трафареты, краски, кисти, карандаши, клей, ножницы, картон, цветная бумага, клей, ножницы, картон, цветная бумага, ткань, фольга. Центр занимательной математике: карточки, цифры, ребусы, головоломки.	Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению космических кораблей из бросового материала. Индивидуальное консультирование по запросам.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познание Коммуникац безопасность	Познавательно-исследовательская деятельность: РЭМП «Ракета». Способствовать развитию ориентировки в пространстве (работа с клеткой на листе бумаге).					
		Худож. творч. Познание Коммуникац. Худож. литер.	Продуктивная деятельность. Аппликация «Эмблемы для космонавтов». Развивать умение передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности. Способствовать развитию фантазии, воображения. Способствовать развитию мелкой моторики.					
		Музыка Коммуникац.	Музыкальная деятельность.					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Целевая прогулка к цветнику (Весенние изменения в жизни растений). П/и «Кто быстрее долетит до звезды?». Дидактическая игры на цвет и форму.	Инд работа по закреплению ведения футбольного мяча ногами.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.	Игровой центр: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Настольно-печатные игры, конструктор.		
работа перед сном	Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение Клушанцев П. «О чем рассказал телескоп».						
Вечер:		Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры изготовление атрибутов (накидки, шлемы и др)	Индивидуальная работа: работа с клеткой на листе бумаге.	Ситуативные разговоры с детьми: «Встреча с НЛО»	Космического центра: проектор, книги, энциклопедии, предметы связи: клавиатура, наушники, макет Земли, иллюстрации космических кораблей, пустые тубики, фотографии известных космонавтов.			
Прогулка.		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы и сухой травы.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница	Утро:	физ. культура здоровье безопасность социализация труд, познание коммуникац. чтение х/л худож. творч. музыка	Организации выставки после мастер класса. Утренняя гимнастика.	Работа с детьми по логопедическим тетрадам.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. Обогащение материалом сюжетно-ролевых игр «Театр», «Детский сад»	Совместное развлечение с родителями «Путешествие юных космонавтов» Индивидуальные беседы и консультации по запросам.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физ. культура Здоровье Худ. творч Познание.	Познавательная, коммуникативная деятельность: «Послание жителям другой планеты».					
		Худож. литер. коммуникац	Чтение художественной литературы. Сказка «Иван Царевич и серый волк». Беседа о добре и зле.					
		Музыка Коммуникац.	Двигательная деятельность: Физическая культура.					
	Прогулка:	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Наблюдения за погодными изменениями. П/и «Самолеты»	Инд. работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками.	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка)		
	работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение по желанию детей.						
	Вечер:	Гимнастика после сна. Закаливание. Совместное развлечение с родителями «Путешествие юных космонавтов»		Словарная работа с Пашей, Вaley, Петей Игра «Придумай новое слово»	Ситуативный разговор о честности.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями).		
Прогулка.	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Третий лишний».							